

اولویت بندی برنامه های توسعه آموزش سال 1402-1403

سطح یک:

1. توانمندسازی کارشناسان دفتر توسعه در زمینه نیازسنجی، ارزیابی و ارزشیابی برنامه
2. همکاری در تحلیل وضعیت موجود گروه‌های آموزشی با دانشکده ها و مدیران گروه‌های آموزشی
3. انجام ارزیابی داخلی و تحلیل نتایج آن
4. انجام مداخلات براساس نتایج ارزیابی
5. تشکیل جلسات و کارگاه های کوتاه مدت در زمینه روش های نوین آموزشی برای اعضای هیأت علمی
6. تجهیز واحد مهارت های بالینی بیمارستان
7. برگزاری منظم راند و گراند های آموزشی در مرکز
8. نظرسنجی از دانشجویان در زمینه ارتقای کیفیت آموزشی

سطح دو:

1. نیازسنجی و تعیین اولویت های برنامه ها و رویکرد های نوین آموزشی
2. تشویق، هدایت و مشاوره به اعضا محترم هیأت علمی برای انجام پژوهش در حیطه آموزش پزشکی
3. ترغیب، تسهیل و مشاوره اعضا محترم هیأت علمی برای انجام فعالیت های نوآورانه در حیطه آموزش پزشکی و دانش پژوهی آموزشی
4. تهیه فلوچارت‌های نحوه آموزش در عرصه های مختلف آموزش بیمارستانی مطابق با استانداردهای آموزش بالینی از سوی وزارت بهداشت و آموزش پزشکی

سطح سوم:

حفظ و ارتقای وضعیت